

Materiál



na zasadnutie Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch

**Vec: Správa o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ K 6 za šk. rok 2019/2020**

Dôvod predloženia:

Materiál obsahuje:

Bližšie špecifikované
v Dôvodovej správe

II. Návrh uznesenia
III. Prílohy materiálu
Príloha č. 1

Spracoval: Ing. Michal Dzurila

Zodpovedá: Mgr. Helena Šofranková

Predkladá: Mgr. Helena Šofranková

I.

Dôvodová správa

A) Zhodnotenie doterajšieho stavu:

V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu sprav o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení, Správu za predchádzajúci školský rok predkladá riaditeľ školy po jej prerokovaní v pedagogickej rade príslušnému orgánu školskej samosprávy do 15. októbra príslušného kalendárneho roka a na schválenie zriaďovateľovi do 31. októbra príslušného roka. Prílohou správy je vyjadrenie príslušného orgánu školskej samosprávy k predkladanej správe. Riaditeľ školy správu zverejní v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy, ak je zriadená, najneskôr do 31. decembra.

B) Zdôvodnenie novej úpravy: nie

C) Dopad na rozpočet a hospodárenie mesta:

žiadnen

D) Dopad na personálne náklady:

nie

E) Potreba úpravy predpisovej základne:

nie

F) Dopad na činnosti ostatných orgánov samosprávy mesta:

nie

G) Variantné riešenia: (potrebné uviesť výhody a nevýhody jednotlivých variantov) nie

H) Riešenie odporúčané spracovateľom.

Odporúča schváliť

II.

Návrh uznesenia

k materiálu

Po prerokovaní materiálu **Mestské zastupiteľstvo v Spišských Vlachoch:**

I. berie na vedomie:

predloženú Správu riaditeľky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.

II. schvaľuje:

správu riaditeľky ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.



Miestny úrad Spišské Vlachy SNP 34, 053 61 Spišské Vlachy	
Dátum: 15. 10. 2020	
Číslo záznamu: 2263	Číslo spisu:
Prílohy: 1x	Vybavuje: DEBRIKA
Na vedomie:	Na vedomie:

Mesto Spišské Vlachy

SNP 34

053 61 Spišské Vlachy

Vaša značka:

Naša značka:
604/2020

Vybavuje:
Mgr. Horváthová

Spišské Vlachy
15.10.2020

VEC: Zaslanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 Základnej školy, Komenského 6 v Spišských Vlachoch

V prílohe Vám zasielame Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 Základnej školy, Komenského 6 v Spišských Vlachoch.

S pozdravom

Mgr. Adriana Horváthová
predseda rady školy

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Komenského 6
053 61 SPIŠSKÉ VLACHY

- 2 -

Prílohy (1):

1x Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 Základnej školy, Komenského 6 v Spišských Vlachoch



Základná škola, Ul. Komenského 6, 053 61 Spišské Vlachy

e-mail: zakladnaskola@pobox.sk

tel.číslo: 053 4495 454

web: zskomspv.edupage.org

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2019/2020**

Základnej školy, Komenského 6 v Spišských Vlachoch

**September
2020**

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Komenského 6
053 61 SPIŠSKÉ VLACHY
-2-

Spišské Vlachy, 2020

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Ul. Komenského 6, Spišské Vlachy
Adresa školy	Ul. Komenského 6, 053 61 Spišské Vlachy
Telefón	+421 53 4495454
E-mail	zakladnaskola@pobox.sk
WWW stránka	zskomspv.edupage.org
Zriaďovateľ	Mesto Spišské Vlachy, SNP 34, Spišské Vlachy

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail	Poznámka
Riaditeľka	Mgr. Helena Šofranková	0903787148	0911311571	sofrankova.h.skola@gmail.com	
ZRS	Mgr. Alena Vrábľová	0907217918	0911113571	alenvrabel@gmail.com	
Vedúca ŠKD	Mgr. Mária Chudíková	0948 271 435	0948271435	chudikova.m.skola@gmail.com	
Vedúca ŠJ	Bc. Jana Kántorová	0911311686	0534495541	jedalenskoly.sp.vkom@centrum.sk	
Vedúca EHaS úseku	Mgr. Mária Sokolská	0534495444	0534495444	sokolska.m.skola@gmail.com	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Adriana Horváthová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Katarína Kočíšová	
ostatní zamestnanci	Marta Vilková	
zástupcovia rodičov	Ing. Svetlana Kočíšová	
	Silvia Marová	
	PaedDr. Ladislav Baluch	
	Ivana Čurillová	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Michal Dzurila	
	JUDr. Ing. Stanislav Kandrik	
	Peter Klocek	
	Ing. arch. Martin Čurilla	
iní		

Poradné orgány školy

Medzi poradné orgány riaditeľky školy patria:

- Pedagogická rada**, ktorá zasadá minimálne 10-krát ročne s pripraveným programom rokovania. Tieto zasadnutia plnia informačnú, rozhodovaciu, organizačnú a hodnotiacu funkciu. Na týchto poradách pedagogickí zamestnanci majú možnosť participovať na riadení.
- Rada triednych dôverníkov**, ktorá je výkonným orgánom Rodičovského združenia ROSA. Rada triednych dôverníkov sa schádza pravidelne jedenkrát mesačne. Na zasadnutiach rodičia sa vyjadrujú k ŠkVP, k vyučovacím i mimovyučovacím aktivitám školy. Výrazne pomáhajú škole pri organizácii sviatku Mikuláša, karnevalu, fašiangového plesu, Dňa detí a sporadicky sa zúčastňujú školských výletov a exkurzií. RZ ROSA taktiež významne podporuje účasť žiakov na rôznych súťažiach a záujmovú činnosť finančným zabezpečením cestovného, občerstvenia pre žiakov a zakúpením vecných cien na odmeňovanie úspešných žiakov. Rodičovské združenie finančne podporuje aj nákup pracovných zošitov pre žiakov 1. ročníka a zakúpenie testov zo slovenského jazyka KOMPARO 9.

3. Metodické orgány - predmetové komisie a metodické združenia

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1.stupeň	Mgr. Nehilová A.	všetky predmety ISCED1
PK slovenského jazyka a literatúry	Ing. Rendošová Z.	SJL, RER, TDA
PK cudzích jazykov	Mgr. Kočíšová K.	ANJ, NJ, RUJ
PK matematiky, fyziky a informatiky	Mgr. Ondášová D.	MAT, FYZ, INF
PK dejepisu a geografie	PaedDr. Kubašková S.	DEJ, GEG
PK biológie a chémie	Mgr. Budayová Ľ.	BIO, CHE

PK hudobnej a výtvarnej výchovy	PaedDr. Dragošková J.	HUV, VUM, VYV
PK občianskej náuky, náboženskej výchovy	Mgr. Ing. Daniel Ondáš	OBN, NBV, ETV, SPV
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Kočíš J.	TSV, ŠpV
PK techniky a pracovného vyučovania	Mgr. Mária Holotňáková	THD, PV
MZ pre výchovnú činnosť	Mgr. Chudíková M.	ŠKD
Školský špeciálny pedagóg	PaedDr. Čurillová E.	
Výchovný poradca	Mgr. Ježová J.	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **353**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie: V školskom roku 2019/2020 sa vyučovalo v ôsmich triedach na 1. stupni a v desiatich triedach na 2. stupni. Na 2. stupni v predmetoch CJ1, CJ2, TSV, INF, NBV, ETV, THD sa žiaci delili

na skupiny na základe počtov stanovených v ŠVP.

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	3	3	2	2	2	1	18
počet žiakov	24	31	36	62	54	40	34	43	29	353
z toho ŠVVP	2	6	5	9	4	6	7	6		45
z toho v ŠKD	18	18	20	8	9					73

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: **29 / 8**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: **27 / 8**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **2 / 0**

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	29/27 - 1. roč.	30	0	1	1	0	61

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Rozmiestnenie žiakov:

V šk. roku 2019/2020 ukončilo PŠD 40 žiakov, z toho 14 v nižších ročníkoch. z nich 13 žiakov plnilo PŠD v zahraničí. 1 žiak nevyužil možnosť ďalšieho štúdia na SOŠ. Zákonní zástupcovia týchto žiakov nepodalí žiadosť o vykonanie komisionálnych skúšok, žiaci nevyužili termín k zápisu na SŠ.

Z agendy základnej školy boli vyradení.

	Gym 9.roč	Gym 5.roč	SOS	HA	TA	SPedS	Iné	Spolu
prihlásení	5	3	14	2	3	1	1	29
prijatí	5	3	14	2	3	1	1	29
% úspešnosti	100	100	100	100	100	100	100	100

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	NJ2	OBN	OZD	PLK
1.A															
2.A															
2.B															
3.A															
3.B										1,36					
4.A	1,22									1,39					
4.B	1,33									1,67					
4.C															
5.A	2,5	1,56	1,75			2,25			1,06	2,44					
5.B	1,86	1,29	1,59			1,5			1	2,14					
5.C										3,5					

6.A	2,56	1,88	1,67	2,53	2		2	2,29				
6.B	2	1,43	1,71	2,43	2,07			1,14	2			
7.A	2,85	2,15	1,86	2	2,15		2	1	2,46			
7.B	2,83	2,54	2,08	2,5	2,46		2,17	1	2,5			
8.A	2,3	1,89	1,21	2,1	1,79		1,89	1,05	2,37			
8.B	2,5	2	1,25	2,13	2,06		2,06	1,12	2,75			
9.A	2,28	1,58	1,81	2,42	1,62		2,19		2,92			

Trieda	PVC	PCM	PCS	JL	PDA	PRV	RGV	RER	RŠF	RUJ2	SJL	SPV	Spr	ŠvP	THD	TSV
1.A													1			
2.A													1			
2.B											1	1				
3.A											2,2	1				
3.B											1,27	1				
4.A					1,17						1,89	1				
4.B					1						2,11	1				
4.C																
5.A											2,38	1				
5.B											2,35	1				
5.C											3,67	1,08				
6.A											2,71	1				
6.B											2,29	1,06				
7.A											3	1				
7.B											3,08	1,25				
8.A											2,68	1				
8.B											2,33	1				
9.A											2,5	1				

Trieda	TDA	VLA	VYV
1.A			
2.A			
2.B			
3.A			
3.B			
4.A		1,22	
4.B		1,44	
4.C			
5.A			
5.B			
5.C			
6.A			
6.B			
7.A			
7.B			
8.A			
8.B			
9.A			

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	24	21	1	2
2.A	14	13	0	1
2.B	17	17	0	0
3.A	19	16	0	3
3.B	17	15	0	2
4.A	21	19	0	2
4.B	20	19	0	1
4.C	20	5	0	15
5.A	20	20	0	0
5.B	21	21	0	0
5.C	12	12	0	0
6.A	20	20	0	0
6.B	18	18	0	0
7.A	18	17	0	0
7.B	16	14	1	1
8.A	23	22	0	1
8.B	19	18	0	1
9.A	29	27	2	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
--------	-------	--------------	---------------	---------------	----------------	-----------------	-----------------

1.A	24	2120	88,33	1360	56,67	760	31,67
2.A	14	1506	107,57	943	67,36	563	40,21
2.B	17	1513	89,00	1064	62,59	449	26,41
3.A	19	3751,75	197,46	942,5	49,61	2809,25	147,86
3.B	17	2194	129,06	757	44,53	1437	84,53
4.A	21	2541	121,00	820	39,05	1721	81,95
4.B	20	1854	92,70	1321	66,05	533	26,65
4.C	20	10801	540,05	130	6,50	10671	533,55
5.A	20	1999	99,95	1989	99,45	10	0,50
5.B	21	2030	96,67	1932	92,00	98	4,67
5.C	12	3049	254,08	2190	182,50	859	71,58
6.A	20	2101,25	105,06	1952,25	97,61	149	7,45
6.B	18	2391	132,83	1970	109,44	421	23,39
7.A	18	2098	116,56	1595	88,61	503	27,94
7.B	16	2052,5	128,28	1425,25	89,08	627,25	39,20
8.A	23	2674	116,26	1249	54,30	1425	61,96
8.B	19	1884	99,16	1674	88,11	210	11,05
9.A	29	2898	99,93	2305	79,48	593	20,45

Výsledky externých meraní

Testovanie žiakov 9. ročníka sa z dôvodu prerušenia vyučovania pre pandémiu koronavírusom COVID19 neuskutočnilo.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Testovanie 5 SJL	39	45,1 %	
Testovanie 5 MAT	39	39,2 %	
Komparo 9 SJL	26	53,5 %	
Komparo 9 MAT	26	35 %	

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	2	3	3	2	2	2	1	18
Slovenský jazyk a lit.	9	8	7	7	5	5	4	5	5	55
Anglický jazyk	1	2	4	4	4	4	3	4	4	30
Cudzí jazyk 2							2	2	1	5
Matematika	4	5	5	4	4	4	4	4	5	39
Informatika			1	1	1	1	1	1		6
Prvouka	2	2								4
Prírodoveda			1	2						3
Fyzika						2	1	2	1	6
Chémia							2	2	1	5
Biológia					2	2	2	1	1	8
Vlastiveda			1	2						3
Dejepis					1	1	1	1	3	7
Geografia					2	1	1	1	1	6
Občianska náuka						1	1	1	1	4
Nábož./etická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Pracovné vyučovanie			1	1						2
Technika					1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova 1.-9.	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
Hudobná výchova 1.-9.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Telesná a šport.výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0		
Prvého ročníka	1		
Bežných tried	17		
Špeciálnych tried	0		
Pre nadaných	0		
Spolu	18		

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	28	13	25,99	12,53
DPP	3	5	2,52	4,53
Znížený úväzok	7	4	4,52	3,07
ZPS	2	1	1,65	1
Na dohodu	2	2	0	0
Z toho na projekty		0	5	4,53

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	27	27
vychovávateľov	0	2	2
asistentov učiteľa	2	1	3
spolu	2	30	32

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7. A,B	Nemecký jazyk	2
8. A	Nemecký jazyk	2
9. A	Nemecký jazyk	2
5. A,B,C	Technika	2
6. A,B	Technika	2
7. A,B	Technika	2
8. A,B	Technika	2
9. A	Technika	2
5.A,B,C ,6.A,B, 7.A,B, 8.A B,9.A	Geografia	12
3.-9. ročník	Informatika	4

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestácia	8	0
2. atestácia	15	0
štúdium školského manažmentu	2	1
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné	0	
doplňujúce pedagogické		1
vysokoškolské pedagogické	29	1
aktualizačné		31
ODBORNÉ SEMINÁRE		
Seminár k výchovnému poradenstvu	1	
Seminár koordinátorov protidrogovej prevencie	1	
Trestná zodpovednosť žiakov a ochrana pred násilím	2	
Motivačné aktivity s deťmi čitateľmi	1	
Dajme deťom nádej na život	1	
Práca v systéme ITMS 2014+	2	
Rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti	1	
KONFERENCIE		
Konferencia SAUS	2	
Konferencia eTwinnig	1	
WEBINÁRE		
Emocionálna inteligencia ako dôležitý prvok v projektovom vyučovaní	1	
WEBINÁRE POČAS PRERUŠENIA VYUČOVANIA		
Ako vyučovať na diaľku		
Nebojte sa projektov 4		

One Note - nástroj výučby na diaľku		
O slovnom hodnotení žiakov		
Ako učiť žiakov z domu a nezbláznit' sa		
Tvorba testov z matematiky		
DIGITAL ZOOM, WocaBee, Canva		
Microsoft TEAMS + OFFICE 365,		
PIXTON komix, Vocaroo, Google Meet		
Samoštúdium - možnosti práce v Edupage		

§ 2. ods. 1 / Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V tabuľke sú uvedené súťaže do ktorých sa škola prihlásila, mnohé súťaže a vyššie kolá niektorých súťaží sa z dôvodu prerušenia vyučovania spôsobeného koronavírusom COVID 19 nekonalo.

Názov súťaže	Počet žiakov v šk. kole	Obvodné kolo	Umiestnenie	okr. kolo	umiestnenie	kraj., regionálne kolo,	umiestnenie	národ. kolo	umiestnenie	medzinár. kolo	Poznámka
Literárno-recitačné súťaže:											
A Slovo bolo u Boha	4					3	2. miesto				
Hviezdoslavov Kubín	54										vyššie kolá sa nekonali
Šprincove Krompachy	7					3	1., 2. a 3. miesto				
Dobšinského Košice		-----				2	3. miesto				
Literárna súťaž Hovorme o jedle	4							2	1. miesto-1x		
Lit. súťaž "HASIČI"	2							2	1. a 3. miesto		
Lit. súťaž "Môj svet"	3										nevyhodnotená
Vedomostné súťaže:											
Matematická olympiáda	20			2	13. miesto -úsp.						vyššie kolá sa nekonali v kat. 6.-8. ročník
Matematická Pytagoriáda	80 - 5 žiakov úsp.										vyššie kolá sa nekonali
Olympiáda v SJL	6			1							
Biblická olympiáda	16										vyššie kolá sa nekonali
Olympiáda v ANJ	24			2	2. miesto						
Englishstar -medzinárodná											súťaž sa nekonala
Matematický Klokanko pre 1.stupeň									18		4 úspešní riešitelia
Všetkovedko								14			
Prír. súťaž "POZNÁM"											súťaž sa nekonala
Zdravé potraviny z môjho mesta											súťaž sa nekonala
Umelecké súťaže											
Prelož a zaspievaj	11			11			1. a 2. miesto				
Slávik Slovenska:											súťaž sa nekonala
Výtvarná "Vesmír očami detí"											
Výtvarná "EKO VÝKRES"	13										nevyhodnotené
Súťaž CVČ "Farby jesene"	18-1.2.3. miesto										

tematický týždeň "**ROZVOJ FINANČNEJ GRAMOTNOSTI**", do ktorého sa zapojili všetky predmetové komisie zaujímavými formami výučby - na 1. stupni si žiaci osvojili význam pojmov mince a bankovky, uskutočnili hravé aktivity - "V obchode" - nákupy a predaj v rôznych menách, vyrábali vlastné peniaze, riešili aplikačné úlohy. Na 2.stupni na hodinách matematiky sa žiaci naučili efektívne využívať vreckové, tvorili osobný a rodinný rozpočet, realizovali aktivity na tému "Sporenie a úvery" - výhody, nevýhody, grafy a aktivity "V obchode" - nákup, predaj, výdaju peňazí, porovnanie cien a kvality tovarov. Na hodinách SJL si rozšírili poznatky na tému "Peniaze kedysi a dnes", na hodinách CJ hovorili o menách v zahraničí, o právach spotrebiteľa a uplatnenie reklamácie v reštaurácii, o platiabách kartou, o dražbe tovarov, nákupy a predaje v zahraničí,

na hodinách geografie si tému doplnili o cene práce v rôznych krajinách. V rámci výchovných predmetov žiaci realizovali tvorivé aktivity na témy: Reklama, Bohactvo a chudoba, Ekonomika domácnosti, Šetrenie peňazí _ ekologické výrobky, Reálne potreby a možnosti vo svete peňazí, žiaci vyrábali vlastné platidlá a platobné karty.

Žiaci 8. ročníka v spolupráci so SOŠ Ekonomickou SNV sa zúčastnili prednášky na tému "**EURO A OSOBNÝ ROZPOČET**". Žiaci 9. ročníka sa navyše zúčastnili podujatia "**DNI FINANČNEHO SPOTREBITEĽA 2019**" organizovaného **NB Slovenska**, ktorého hlavnou témou bolo **Ako sa má správať zodpovedný spotrebiteľ?** Žiaci postúpili do úzkeho výberu priamo v **NB Slovenska v Bratislave, kde boli pre žiakov pripravené rôzne praktické aktivity, prednášky a súťaže - žiaci obsadili v týchto súťažiach 3. miesto.**

b) Netradičné vyučovanie - netradičné formy vyučovania využívali učitelia na vyučovacích hodinách, napr. Literárny karneval, návik bábkového divadla, predovšetkým však počas tematických dní a týždňov.

Žiaci sa pod vedením učiteľov venovali otázkam separovaného zberu, úprave areálu školy, práci s prírodnými materiálmi - rôzne výrobky, remeslá v minulosti a dnes, poznávaniu pamiatok nášho regiónu, prikrmovaniu a pozorovaniu spevavého vtáctva, poznávaniu chránených druhov zvierat v regióne.

V ŠKD bola výchovno-vzdelávacia činnosť zameraná na aktivity oddychového, rekreačného a záujmového charakteru. Záujmová činnosť prebiehala v ZU organizovaných školou a CVČ (stolný tenis, futbal, gymnastika, čitateľský, tvorivé dielne, DFS Radosť), mnohé deti navštevovali hudobný a výtvarný odbor v ZUŠ.

V pracovno-technickej a esteticko-výchovnej oblasti sa deti venovali estetizácii priestorov v pav.D a v ŠKD na aktuálne témy, pracovali s rôznymi odpadovými a prírodnými materiálmi zameranými na rozvoj predstavivosti, fantázie, vzťahu k prírode. Deti sa učili upratovať a opravovať hračky.

U žiakov 1.ročníka sa veľká pozornosť venovala rozvoju základných zručností - strihanie, presnosť, trpezlivosť..

V športovej oblasti veľa voľného času venovali pohybovým aktivitám vonku na čerstvom vzduchu (futbal, basketbal, súťaživé hry, netradičné športy).

V prírodovednej oblasti boli aktivity zamerané na rozvíjanie a upevňovanie vzťahu k prírode a k vlasti. Deti pri práci využívali listy, plody stromov a iné prírodné materiály, pracovali s odpadovými materiálmi - papierové rolky, vrcháky, atď. Deti sa zapojili do projektu "Môj domáci miláčik". S praktikantkou

deti vyrobili vlastnú plastelinu.

V spoločensko-vednej oblasti sa venovali výchovným témam: Ako tráviť voľný čas, Bezpečnosť na internete a úskalia internetu, Zdravá výživa - s praktikantkou sa deti naučili upiecť zdravé muffiny.Tradície v slovenských sviatkoch.Realizovali projekt: "Ako sa zoznámili moji rodičia" a "Hra na rytierov".

c) prednášky a besedy - v rámci výchovy k manželstvu a rodičovstvu sme uskutočnili besedy pre žiačky 7. ročníka "Čas premien" a pre žiačky 8. a 9. ročníka "**Pohľad do zrkadla**" v spolupráci s MP Education, ďalej diskusie na témy - Hygienické návyky a osobná hygiena, Priateľstvo-láska-manželstvo-rodina, Bulímia-anorexia, pohlavné choroby- niektoré uvedené témy boli súčasťou dištančnej formy vyučovania. V rámci predmetu THD sa pre žiakov 8. a 9. ročníka uskutočnila v spolupráci s dlhoročným včelárom p. Biroščákom prednáška na tému "**Význam včiel v prírode, význam chovu včiel, včelie produkty**", v spolupráci s miestnou kozmetičkou sa pre žiačky 8. ročníka zase uskutočnila prednáška na tému "**Starostlivosť o pleť**" spojená s praktickými ukázkami.

d) exkurzie - v rámci regionálnej výchovy žiaci navštívili katolícky a evanjelický kostol v Spišských Vlachoch., starú radnicu spojenú s výstupom na vežu, mapovali Spišské Vlachy po geografickej stránke.

Počas **Dňa exkurzií** žiaci 1. a 2. ročníka navštívili Kaštieľ Dardanely v Markušovciach a ZOO v SNV, žiaci 3. a 4. ročníka navštívili Múzeum letectva v Košiciach, žiaci 5. ročníka spoznávali históriu mesta Košice a navštívili Prírodovedné múzeum, Miklušovu väznicu, žiaci 6. ročníka mali exkurziu zameranú na región Spiš - kostol Svätého Ducha v Žehre, kaštieľ v Hodkovciach a v Bijacovciach, Poľovnícke múzeum v Bijacovciach. Žiaci 7. a 8. ročníka navštívili soľnú baňu v Solivare a spoznávali históriu, prácu hercov a zákulisie Divadla Jonáša Záborského v Prešove, žiaci 9.ročníka mali možnosť spoznať život ľudí na okraji spoločnosti v Inštitúte Krista Veľkého v Žakovciach a cestou navštívili Sivú Bradu v Spišskom Podhradí.

e) exkurzno-vzdelávacie zájazdy - v tomto školskom roku sa neuskutočnili. Naplánovaný bol exkurzno-vzdelávaci zájazd do Koncentračného tábora v Osvienčime v Poľsku.

3.ŠPORTOVÉ PODUJATIA - Stolnotenisový turnaj, okresné majstrovstvá v cezpôl'nom behu, okresné majstrovstvá v bedminton, vo futsale, Malý futbal.

4. KURZY - plavecký kurz pre 3. a 6. ročník, lyžiarsky kurz pre žiakov 2 sa neuskutočil pre nepriaznivé snehové podmienky, 7. ročníka v Nálepkeve, kurz dopravných výchovy v 4. ročníku, kurz "Pobyt v prírode" v 5. ročníku v stredisku Zahura sa **z dôvodu prerušenia výučby neuskutočnil**, intenzívny kurz anglického jazyka s lektorom z anglicky hovoriacej krajiny pre žiakov 9. ročníka, účelové cvičenia a didaktické hry sme realizovali jedenkrát v 1. polroku.

5.ŠKOLA V PRÍRODE - plánovaná v štíavnických vrchoch sa pre prerušenie vyučovania nerealizovala.

6. INÉ - besedy k voľbe povolania s výchovnými poradcami SŠ a SOŠ, DOD - Gymnázium Kropachy, EDURAM Kropachy, Burza stredných škôl, rodičovské združenie pre rodičov a žiakov 9. ročníka za účasti riaditeľov SŠ nášho a levočského okresu i niektorých košických stredných škôl, plánovaný DOD pre rodičov budúcich právok sa z dôvodu celoplošného zatvorenia škôl nekonal, podobne **sa nekonal slávnostný zápis detí do 1. ročníka**, škola realizovala zápis pre rodičov na administratívnej úrovni za prísnych hygienických opatrení. **Deti z MŠ** absolvovali rozprávkovú cestu v 1. ročníku- svoje pohybové zručnosti si overili v telocvični.

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

A) Dlhodobé :

1. Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety.
2. DIGI škola (MŠVVaŠ SR)
3. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí (VÚDPaP Bratislava)
4. NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania - E-TEST (NÚCEM BA)
5. Elektronizácia vzdelávacích systémov regionálneho školstva (MŠVVaŠ SR).
6. NP Digitálne učivo na dosah - IEDU centrum (MŠVVaŠ SR a Úrad vlády SR).
7. eTwinning - európske partnerstvá.
8. Projekt "Školské ovocie " a "Školské mlieko" - dlhodobo realizuje školská jedáleň na podporu zdravého spôsobu stravovania žiakov.
9. ERAZMUS+ K229 - bol podaný projekt COODING ENGLISH.

B) Krátkodobé:

1. E - Twinning - v školskom roku bol realizovaný projekt "COODING ENGLISH", ktorý bol ocenený slovenským Certifikátom kvality. Druhý realizovaný projekt "SCHOOLS GOT TALENTS" nebol dokončený pre prerušenie výučby.
2. V rámci rozvoja finančnej gramotnosti. sme sa zapojili do celoslovenského projektu Moja familia so žiakmi 7. ročníka a so žiakmi 8. ročníka do projektu "Ako spravoavť svoje financie! v spôupáci s OVB, a.s.
3. Projekt "RECYKLUJ A POMOŽ SVOJEJ ŠKOLE" zameraný na seprovanie SABI viečok a tetrapakov.Z dôvodu prerušenia vyučovania projekt nebol vyhodnotený.
5. Projekt "Začni separovať - kam patria batérie" - projekt realizuje spol. Alutrans a INSA.
6. V Rámci projektu "Školské mlieko" - organizuje ŠJ Deň mlieka.
7. Projekt "Deň narcisov" - pri jeho realizácii splolupracujeme s Ligou proti rakovine SR. Škola sa do projektu zapojila, ale z dôvodu prerušenia vyučovania sa zbierka nekonala v určenom termíne.
8. Projekt "HOVORME O JEDLE" ocenený strieborným diplomom Slovenskou poľnohospodárskou a potravinovou komorou a Centrom rozvoja znalostí o potravinách.
9. Projekt "MODLITBA ZA ŠKOLU" sa realizuje so žiakmi v adventnom období.
10. IT Akadémia - Vzdelávanie pre 21. storočie - je zameraný na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti, rozvoj digitálnych zručnosti žiakov.

C) V školskom roku 2019/2020 boli školou vypracované projekty:

1. 'Rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v základných školách z EF, ktorý sa bude realizovať v nasledujúcich dvoch školských rokoch
2. Zvyšovanie energetickej účinnosti verejných budov - škola dostala dotáciu na zateplenie strechy a výmenu okien, dverí pavilónu H.
3. Modernizácia odborných učební v rámci v rámci operačného programu IROP.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly:

Druh inšpekcie: V tomto šk. roku sa neuskutočnila žiadna inšpekčná činnosť.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V priebehu minulého školského roka :

- 1) V rámci Výzvy MŠVVaŠ "Telocvične 2018" bola počas letných prázdnin 2019 kompletne zrekonštruovaný cvičebný priestor telocvične vrátane nárad'ovní (odpružená podlaha, bočný obklad, dvere)
- 2) Za plnej prevádzky školy, v jesennom období bol čiastočne zrekonštruovaný pavilón H (zateplená strecha, vymenené okná a vstupné dvere),
- 4) Opravil sa vstup do telocvične zo zadnej strany a vstup zvonku do suterénu hlavnej budovy.
- 5) V ŠJ - v kuchyni bol prevedený hygienický náter stien.
- 6) Zrekonštruovala sa školská jedáleň- z dôvodu predpokladaného nárastu stravníkov šlo o jej zväčšenie, zrealizovala sa nova kancelária pre vedúcu ŠJ a miestnosť na jedenie pre zamestnancov.
- 7) V suteréne sa opravili niektoré priestory - nový sklad učebníc, archívne priestory.
- 8) Dokončili sa niektoré práce v outdoorovej učebni - prípojka vody, uzatvorenie jednej miestnosti (dvre, okno, vonkajší obklad), oprava fasády a dlažby spôsobenej vandalizmom.
- 9) V ŠKD sa opravila jedna šatňa pre deti a hygienické zariadenie pre vychovávateľky.
- 10) Dolnú chodbu v pav. C sme pre žiakov vybavili šatňovými skrinkami.

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Kabinet 1. stupňa bol doplnený mapou Slovenska, učebňu informatiky sme doplnili 15 notebookmi s dokovacími stanicami, ktoré škole darovala spoločnosť T- Systems. Podľa finančných možností vybavujeme kabinety náučnou literatúrou.

Stručná analýza súčasného stavu, potreby a pripravované plány

Nad'alej v zlom technickom stave je pavilón H (fasáda, vykurovacie telesá, elektroinštalácia, priestory v suteréne pod ŠJ -nadmerná vlhkosť, havarijný stav odpadov a kanalizácie, je potrebné riešiť lapač tukov) - a nízka budova S (nadmerná vlhkosť objektu),

žiacke hygienické zariadenia v pavilóne B, vonkajšie osvetlenie areálu školy, spojovacie chodníky a cementovoazbestové striedky nad chodníkmi.

Veľkým negatívom sú aj vykurovacie telesá na chodbách jednotlivých budov. Tieto vykurovacie telesá sú pôvodné z čias výstavby školy v rokoch 1960-1963 a hrozí ich prederavenie, čo bude mať za následok poškodenie budov.

Prioritou stále ostáva riešiť zlý technický stav pavilónu H (fasáda - zateplenie obvodového muriva, priestory v suteréne pod ŠJ), havarijný stav chodníkov a zastrešenia spojovacích chodníkov.

Škola je vybavená IKT technikou na pomerne dobrej úrovni aj keď sa ukazuje, že bude treba postupne zabezpečiť výmenu niektorých počítačov a notebookov.

Nad'alej je potrebné odstraňovať staré stromy, ktoré poškodzujú jednotlivé budovy a udržiavať zeleň v areále školy, pravidelne čistiť odkvapové žľaby.

Prevádzkový poriadok školskej jedálne je nad'alej platný, bol doplnený dvomi dodatkami, ktoré riešili opatrenia podávania stravy v mesiaci jún 2020 spôsobené pandémiou COVID19, likvidácia kuchynského odpadu je vyriešená v súlade splatnou legislatívou.

Technologické podmienky výroby a poskytovania jedál, ktoré sú definované výrobnou praxou HCCAP sú dodržiavané.

Vykurovanie školy je zabezpečené dodávateľskou firmou. Problémy, ktoré sa vyskytnú, sú riešené operatívne technikom.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

PREHĽAD O POSKYTNUTÝCH FINANČNÝCH PRÍSPEVKOCH ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU

a) Presun bežných prostriedkov z roku 2018 do roku 2019 5.828,62 €

b) **Nomatívne prostriedky za rok 2019 713.854,00 €**

z toho: osobné 613.811,00 €

prevádzkové náklady 89.479,00 €

presun bežných prostriedkov do roku 2020 7.683,94 €

Skutočne vyčerpané nenormatívne prostriedky za rok 2019 68.599,00 €

z toho :

dopravné žiakom 8.513,00 €

vzdelávacie poukazy z toho:

• osobné 6.061,00 €

- prevádzkové 237,00 €

sociálne znevýhodnené prostredie z toho:

- osobné 5.550,00 €
- prevádzkové 0,- €

na asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením z toho:

- osobné 38.808,00 €
- prevádzkové 0,-

učebnice zo ŠR

- nákup učebníc 1.570,00 €

príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode

- lyžiarsky výcvik 4.460,00 €

príspevok na školu v prírode

- škola prírode 3.400,00 €

príspevok na stravovanie pre žiakov zo ŠR 15.357,60 €

príspevok na učebné pomôcky pre žiakov v HN 713,80 €

c) Bežné výdavky na projekty z ÚPSVaR rok 2019

Projekt " Pracuj v školskej kuchyni" 9.968,96 €

d) Originálne kompetencie:

Transfer pre ŠJ 99.200,35 €

Transfer pre ŠKD 48.573,50 €

Transfer pre ZŠ 15.342,03 €

e) Kapitálové výdavky za rok 2019

Dotácia na projekt " Zateplenie pavilónu H ZŠ Spišské Vlachy" v rámci Výzvy na zvyšovanie energetickej účinnosti existujúcich verejných budov - L4: 100.000 eur

Na tento projekt bol v banke zriadený osobitný grantový účet.

f) Príspevky a dary

Škole bol poskytnutý finančný dar vo výške 1.900,- €, Z toho boli financie vo výške 633,- € použité na nákup interiérového zariadenia do pavilónu H.

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Hlavnou úlohou školy je vzdelávať a vychovávať tak, aby boli žiaci pripravení študovať na vyššom stupni školy, zároveň, aby boli dobre pripravení na praktický život v spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, národnostnej, etnickej a náboženskej tolerancie. Prioritou je naďalej zabezpečovať vysokú úroveň celého výchovnovzdelávacieho procesu všetkými dostupnými prostriedkami - organizačnými, personálnymi, priestorovými, materiálnymi a digitálnymi.

Ciele stanovené v pláne na školský rok a ich plnenie:

a) *Školský vzdelávací program a výchovné programy* - Od minulého školského roka sme vyučovali vo všetkých ročníkoch podľa nového tzv. Inovovaného školského programu z roku 2017 a vytvorili sme rámcový učebný plán pre 9. ročník. V IŠKVP majú väčšiu dotáciu prírodovedné predmety a predmety vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia, dejepis. Škola pravidelne j využíva ETK, ETŽ vo všetkých ročníkoch a triedach.

Pri záverečnom hodnotení vedúci metodických orgánov konštatovali, že stanovené úlohy a ciele týchto programov boli **splnené**, v niektorých vzdelávacích oblastiach z dôvodu prerušenia výučby spôsobeného pandemiou COVID19 boli splnené čiastočne. Nesplnené obsahové štandardy z jednotlivých vzdelávacích oblastí sú uvedené v samostatnej prílohe tejto správy.

Škola žiakom počas prerušenia výučby zabezpečila dištančné vzdelávanie prostredníctvom dohodnutého rozvrhu hodín využitím rôznych foriem a metód. Na zasadnutí pedagogickej rady v apríli 2020, pedagogická rada schválila, že bude aj počas prerušenia výučby postupovať

podľa platných obsahových štandardov štátneho vzdelávacieho programu, taktiež schválila hodnotenie a klasifikáciu žiakov v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

b) Kvalita vykonávanej práce - pokračuje upevňovanie kompetencií metodických orgánov v plánovaní a riadení vyučovacieho procesu (kompletná príprava základných dokumentov vyučovacích predmetov) s prihliadnutím na starostlivosť o talentovaných žiakov i žiakov so špeciálnovychovnovzdelávacími potrebami a slaboprospeievajúcich žiakov. Metodické orgány plnia dôležité úlohy pri príprave žiakov na predmetové súťaže, testovania žiakov i na prípravu žiakov 9. ročníka na prijímacie skúšky na SŠ. Vedúci komisii predkladajú pedagogickej rade svoje plány a zámery na nový školský rok a taktiež záverečné hodnotenia činnosti komisii s novými návrhmi na skvalitnenie práce na ďalší školský rok.

c) Prezentácia školy na verejnosti - škola informuje o rodičov i širokú verejnosť o svojich zámeroch, plánoch a aktivitách prostredníctvom webovej stránky a internetového časopisu Živá škola K6, o vzdelávacích výsledkoch žiakov a ich dochádzke priebežne informujeme rodičov cez elektronickú žiacku knižku.

Žiaci našej školy vystupujú s kultúrnym programom pri významných udalostiach v meste, veľmi významná je práca so žiakmi na medzinárodných projektoch (eTwinning, Erasmus +), pravidelne sa zapájame do projektu LPR SR Deň narcisov, kde naši žiaci reprezentujú školu slušným vystupovaním. Taktiež výsledky našej práce prezentujeme na nástenkách v škole, ktoré sú prístupné rodičom. Škola spolupracuje s Mestom Spišské Vlachy, OZ, ŠK v meste, Futabalovou akadémiou a CVČ Spišské Vlachy pri každoročných medzinárodných futbalových turnajov s poľským mestečkom Tymbarok, taktiež s RKFÚ Spišské Vlachy pri organizovaní miništránskych futbalových turnajov.

d) Výchova k ľudským právam - otázky týkajúce sa ľudských práv sú zapracované do priezovných tém jednotlivých predmetov, taktiež sú uplatňované v školskom poriadku, s ktorým sú žiaci oboznámení na začiatku školského roka a je zverejnený na webovej stránke školy. Škola citlivo reaguje na prejavy sociálno-patologických javov u žiakov - pokusy o šikanovanie, fajčenie, zneužívanie sociálnych sietí, intolerancia vo vzťahoch medzi žiakmi,...) Z dôvodu výraznejšieho pôsobenia na žiakov máme v každom ročníku zavedený predmet Spoločenská výchova, kde sa tieto otázky rozoberajú.

Výchova k demokracii, k tolerancii k názorom iných, výchova k manželstvu a rodičovstvu, výchova k zdravému spôsobu života boli realizované koordinátormi rodinnej výchovy, environmentálnej výchovy a zdravého spôsobu života, koordinátorom protidrogovej prevencie a prevencie sociálno-patologických javov.

K účasti na väčších školských podujatiach a mimovyučovacom čase dávajú zákonní zástupcovia svoj informovaný súhlas.

e) Regionálna výchova - výchovu k historickým, kultúrnym hodnotám nášho regiónu realizujeme formou samostatného predmetu Regionálna výchova v 6. ročníku. V rámci tohto predmetu žiaci okrem spomenutých oblastí sa oboznamujú s prírodnými i geografickými osobitosťami nášho regiónu. V rámci hodín dejepisu, občianskej náuky a spoločenskej výchovy sa učiteľia formou diskusií, krátkych filmov, štúdia encyklopedií venovali významným historickým udalostiam a osobnostiam našich národných dejín - 30. výročie "Nežnej revolúcie", 75. výročie SNP, osobnosť M.R.Štefánika, 74 rokov víťazstva nad fašizmom a i.

f) Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci - žiaci jednotlivých tried sú poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia poučení na začiatku školského roka a potom pred každým podujatím organizovaným mimo školy sú pedagogickí zamestnanci povinní poučiť žiakov o BOZP, podobne sú o BOZP poučení všetci zamestnanci školy externým bezpečnostným technikom a sú oboznámení s pracovným poriadkom školy. Okrem toho na začiatku šk. roka triedni učiteľia so žiakmi rozoberajú školský poriadok - pravidlá správania.

V priebehu školského roka sme zaznamenali 2 registrované školské úrazy (zlomenina kľúčnej kosti, zlomenina vretennej kosti PHK) a 24 drobných žiackych úrazov, z toho 7 úrazov sa stalo na predmete telesná a športová výchova (narazené končatiny, drobné poranenia), ostané úrazy sa stali cez prestávky na chodbách, v učebniach, v ŠKD alebo na školskom dvore - všetky úrazy sa týkali drobných tržných rán, narazení končatín pri hre), z nepozornosti. žiakov a nerespektovania pravidiel správania. Zo všetkých úrazov si j5 vyžadovalo lekárske ošetrenie.

V sledovanom období sme zaznamenali dva pracovné úrazy (natrhnutie svaly LHK, narazená PHK) .

g) Informatizácia školy: webová stránka - propagácia aktivít a informovanie rodičov a žiakov, škola na FB - časopis, pripojenie na internet - EDUNET a LEVONET, ETK, ETŽ, ASC agenda školy, ASC Rozvrhy, zastupovanie chýbajúcich ped.zamestnancov-online prostredníctvom Edupage, Proforient-výchovné poradenstvo, GDPR - Osobný údaj, a.s., štatistické výkazy - crinfo.sk, RIAM kontá, RIS.

h) ŠKD a záujmové vzdelávanie - výchovnovzdelávacia činnosť ŠKD je zameraná na aktivity oddychového, rekreačného a záujmového charakteru a na prípravu na vyučovanie. Záujmová činnosť prebiehala v záujmových útvaroch organizovaných školou (CVČ pri škole) a CVČ Spišské Vlachy. V pracovno-technickej a esteticko-výchovnej činnosti bola práca s deťmi zameraná na estetizáciu priestorov ŠKD, výtvarné súťaže organizované CVČ, tvorbu výrobkov na vianočné trhy, tvorbu veľkonočných a jarných dekorácií. Deti pracovali s rôznymi materiálmi - prírodnými, odpadovými, textilnými. V rekreačnej oblasti bola činnosť zameraná pobytu v areále školy. V prírodovednej oblasti deti upevňovali vzťah k prírode, k našej Zemi a k vlasti,...). V spoločensko-vednej oblasti vychovávateľky rozoberali témy - Ako tráviť voľný čas, Bezpečne na internete, Adventné obdobie, ľudové tradície na Slovensku, príprava malého pohostenia s praktikantkou). V príprave na vyučovanie deti vypracovávali domáce úlohy, opakovali učivo, čítali knihy a hrali didaktické hry zamerané na rozvoj slovnej zásoby, na pamäť a pozornosť, na postreh a vedomosti a na rozvoj predstavivosti a logické myslenie.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

SWOT analýzu v škole realizujeme v dvojročných cykloch. Uvádžam len oblasti, v ktorých škola dosahuje pravidelne dobré výsledky a oblasti, kde pretrvávajú nedostatky niekoľko rokov.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dlhoročne dobré resp. veľmi dobré výsledky:

- oblasť humanizácie výchovy a vzdelávania, výchova k úcte k človeku a výsledkom jeho práce, k ľudským právam a hodnotám života,
- výchova k ochrane životného prostredia, k ochrane života, regionálna výchova,

- stabilita pedagogického zboru, odbornosť vyučovania - 100% kvalifikovanosť
- dobré vzťahy a vzájomná spolupráca pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
- zodpovednosť a spoľahlivosť pedagogického zboru, ochota plniť stanovené úlohy,
- flexibilita a tvorivosť pedagogických zamestnancov,
- práca metodických orgánov,
- existujúce tradičné aktivity a podujatia,
- záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie,
- optimálne počty žiakov v triedach,
- individuálna starostlivosť o žiakov so ŠVVP, práca pedagogických asistentov,
- okamžitá informovanosť rodičov cez ETK, ETŽ a webovú stránku školy, internatový časopis Živá škola K6
- priestorové a materiálne podmienky školy - odborné učebne a ich vybavenosť na pomerne dobrej úrovni,
- veľmi dobré podmienky na vyučovanie cudzích jazykov,
- efektívne využívanie IKT na vyučovaní, telocvične, multifunkčného ihriska a celého areálu školy,
- možnosť navštevovať výtvarné a hudobné odbory - ZUŠ Krompachy (elokované pracovisko) a ZUŠ pri Spojenej cirkevnej škole Spišské Vlachy.

Oblasti, v ktorých sú stále nedostatky:

- nižší záujem žiakov o zapojenie sa do vedomostných súťaží, ktoré sú pre žiakov veľmi náročné,
- spolupráca rodič - učiteľ, slabší záujem rodičov o dianie v škole,
- neprepojenosť jednotlivých pavilónov spojovacími chodbami - zvýšená chorobnosť pedagogických zamestnancov,
- stále vysoké náklady na prevádzku - veľký areál školy,
- pretrvávajúci nevyhovujúci technický stav budovy H a S,
- vysoká absencia žiakov spôsobená odchodom žiakov do zahraničia, ich nezáujem o vykonanie komisionálnych skúšok, po ich návrate nízka úroveň vedomostí a ich nezáujem o vzdelávanie.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Škola poskytuje žiakom základné vzdelanie, žiaci pokračujú v štúdiu na gymnáziách, stredných odborných školách.

Referencie zo stredných škôl poukazujú na veľmi dobrú pripravenosť našich žiakov úspešne študovať na stredných školách a potom sa uplatniť na trhu práce.

Avšak žiaci z marginalizovaných skupín neprejavujú záujem o ďalšie vzdelávanie, väčšinou si doplnia desiaty rok povinnej školskej dochádzky na dvojročnom odbore SOŠ Bijacovce alebo vôbec.

Veľký počet žiakov z MRK, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí nemajú záujem ukončiť vzdelávanie v kmeňovej škole a ako 16 - ročných ich vyradujeme z agendy školy.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Rozvrh hodín bol vytvorený ohľadom na psychohygienické zásady tvorby rozvrhu. Boli zohľadnené oprávnené požiadavky pedagogických zamestnancov. Na tvorbu rozvrhu hodín využívame program ASC ROZVRHY kompatibilný s ASC agendou a Edupage stránkou.

Počas vyučovania sú zaradené dve veľké prestávky - prvá je venovaná jedeniu a druhá prechádzkam na školskom dvore. Z dôvodu žiackych autobusových spojov do spádových obcí nie je zaradená obedňajšia prestávka.

Žiakom sa obed podával riadne po skončení vyučovania. Počas prerušenia vyučovania školská jedáleň nebola v prevádzke. Školská jedáleň sa uviedla opäť do prevádzky po obnovení výučby v 1. - 5. ročníku od 01.06.2020.

Obedy sa podávali žiakom po skupinách na štyri krát za dodržiavania prísnych hygienických opatrení.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
eTwinning	11	1	Mgr. K. Kočíšová

Čitateľský krúžok	15	1	PaedDr. Čurillová Emília
Športové hry	12	1	Mgr. Ján Kočíš
Výtvarný krúžok	9	1	Mgr. Dzurilová Darina
Kniha je môj kamarát 1	17	1	PaedDr. Emília Čurillová
Kniha je môj kamarát 2	9	1	Mgr. Mária Holotňáková
Počtárík 1	12	1	Bc. Soňa Skalská
Počtárík 2	6	1	Ing. Patrícia Chudíková, PhD.
Tvoriváčik 1	10	1	PaedDr. Zlatica Kožárová
Tvoriváčik 2	11	1	Mgr. Adriana Horváthová
Mladý záchranár	11	1	Mgr. Janka Ježová
Tvorivá dramatika 1	17	1	Mgr. Darina Dzurilová
Tvorivá dramatika 2	6	1	Mgr. Ladislav Rendoš
Mladý programátor 1	9	1	Ing. Mgr. Daniel Ondáš
Mladý programátor 2	12	1	RNDr. Lenka Müllerová
Mladý prírodovedec 1	9	1	PaedDr. Marcela Satmáryová
Mladý prírodovedec 2	8	1	Mgr. Daniela Ondášová
Mladý technik 1	12	1	Mgr. Mária Kamenická
Mladý technik 2	10	1	Mgr. Ľubica Budayová
RŠF 1	6	1	Mgr. Beáta Valušová
RŠF 2	7	1	PaedDr. Marcela Satmáryová
RŠF 3	7	1	Vlasta Rušinová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Pri našej škole pracuje aktív triednych dôverníkov Rodičovského združenia ROSA, ktorý sa schádza pravidelne raz mesačne. Na týchto zasadnutiach sú rodičia zo strany vedenia školy informovaní o aktuálnych otázkach týkajúcich sa života školy. Svojimi návrhmi a postrehmi rodičia prispievajú k riešeniu niektorých problémov školy. Rôznymi formami sa aktívne spolupodieľajú na organizovaní sviatku Mikuláša pre deti, vianočného programu, fašiangového plesu, karnevalu, Dňa detí, prijatia prvákov za žiakov školy a ukončenia ISCED 1 a ISCED 2, rozlúčkovú slávnosť žiakov 9. ročníka. Finančne prispeli na propagačné materiály školy, na účasť žiakov na vedomostných, umeleckých a športových súťažiach. Taktiež už niekoľko rokov RZ finančne prispieva žiakom na lyžiarsky a plavecký kurz, školu v prírode, prednášky pre žiačky 8. a 9. ročníka na tému "POHĽAD DO ZRKADLA " i na zakúpenie pracovných zošitov pre budúcich prvákov, PZ pre deti do školy v prírode i na testovanie žiakov 9. ročníka - KOMPARO 9. V závere školského roka RZ zabezpečuje knihy, propagačné darččky s logom školy a iné drobné darččky na ocenenie žiakov za dosiahnuté výsledky v priebehu školského roka. Veľmi oceňujeme účasť rodičov na triednych podujatiach.

Je naďalej potrebné pokračovať v rozvíjaní dôležitého vzťahu ŠKOLA - RODIČ - ŽIAK, neustále zapájať rodičov do života školy, aby mali možnosť participovať na riešení aktuálnych otázok a problémov školy.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola poskytuje verejnosti prenájom priestorov:

- telocvičňu pre CVČ Spišské Vlchy, Futbalovú akadémiu, ŠK stolného tenisu, ŠK bedmintonu, ŠK futbalový a rôzne záujmové skupiny aerobic, hasiči, vlejbal, atď.

- sporadicky jedáleň (na prednášky),

- učebne ZUŠ Krompachy, ktoré má v škole vytvorené elokované pracovisko pre výtvarný a hudobný odbor,

Škola poskytuje v obmedzenej miere aj ďalšie služby - internet, kopírovanie a tlač učebných materiálov pre žiakov a stravovanie dôchodcov.

Spolupráca s ďalšími inštitúciami

Na základe dosahovaných výsledkov školy, prostredia i pracovného nasadenia pedagogických zamestnancov škola pôsobí ako školiace zariadenie, ktoré umožňuje študentom stredných a vysokých škôl absolvovať súvislú pedagogickú prax a povinné praktické cvičenia.

Škola je zmluvným partnerom Prešovskej univerzity Prešov, UPJŠ v Košiciach, SOŠ Pg v Levoči,

V hodnotenom roku súvislú pedagogickú prax v ŠKD absolvovali tri študentky Strednej pedagogickej školy v Levoči, štyria študenti Pedagogickej fakulty PU.

Školská jedáleň pri základnej škole je zmluvným školiacim pracoviskom EDURAM Krompachy - v minulom školskom roku bsoloval prax v ŠJ jeden študent.

V spolupráci s ÚPSVaR trom dlhodobo nezamestnaným sme formou NP- Podpora zamestnávania UoZ poskytli prácu súvisiacu so zabezpečením prevádzky školy.

Škola dlhodobo spolupracuje:

- s CPPaP Spišská Nová Ves, CPPaP Levoča a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva Spišský Hrhov,

- so Zborom pre občianske záležitosti v Spišských Vlachoch (program pri rôznych príležitostiach),
- s ÚSS Domovina Hodkovce, DHZ Spišské Vlachy, Jednotou dôchodcov Spišské Vlachy,
- s Mestskou knižnicou Spišské vlachy - besedy so spisovateľmi,
- ZUŠ Krompachy
- s významnými osobnosťami v rámci regiónu. pani Gregovou Justínou, pánom Vitkovským Romanom,
- s Centrom pre deti a rodinu Spišské Vlachy, MŠ Spišské Vlachy, so spádovými školami, CVČ Adam SNV, CVČ Spišské Vlachy,
- s Políciou Spišské Vlachy a Políciou SNV,
- s RKFÚ Spišské Vlachy pri organizácii súťaží s biblickou tematikou,
- formálna spolupráca s družobnými poľskými mestečkami Tymbark a Gizalki.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

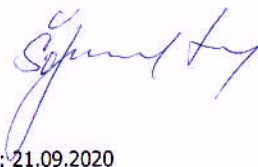
Správa o výchovno vzdelávacej činnosti a realizácii ŠKVP počas prerušenia výučby tvorí osobitnú prílohu tejto správy.

Záver

Vypracoval: Mgr. Helena Šofranková

V Spišských Vlachoch, 19. septembra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 21.09.2020



ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Komenského 6
053 61 SPIŠSKÉ VLACHY
-2-

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu na svojom zasadnutí dňa 07.10. 2020 konštatovala, že správa spĺňa požiadavky vyhlášky MŠSR č. 9/2006 Z. z., je prehľadná a sú v nej pravdivé informácie o činnosti školy a školských zariadení pri základnej škole. Rada školy odporúča zriaďovateľovi túto správu schváliť.

V Spišských Vlachoch 07.10.2020



Schválenie zriaďovateľom školy

Správa prerokovaná na zasadnutí MsZ dňa: .

Vyjadrenie: Správa bola MsZ schválená Uznesením č.



Základná škola, Komenského 6, Spišské Vlachy

Správa o realizácii ŠKvP počas mimoriadneho prerušenia vyučovania v

2. polroku šk. roka 2019/2020

Na základe usmernenia MŠVVŠ SR, pedagogická rada na svojom zasadnutí dňa 29.apríla 2020 prijala odporúčanie ministerstva školstva týkajúce sa vymedzenia **hlavných vzdelávacích oblastí**: Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda a **komplementárnych vzdelávacích oblastí**: Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, jednotlivých vzdelávacích oblastí v ŠKvP, vyučovať sa bude len základné učivo podľa rámcových učebných osnov bez akejkoľvek nadstavby.

Zároveň pedagogická rada na svojom zasadnutí schválila hodnotenie jednotlivých predmetov počas dištančnej formy vzdelávania v súlade s **Usmernením na hodnotenie žiakov ZŠ v čase mimoriadnej situácie v šk. roku 2019/2020 zo dňa 29.04.2020.**

Organizácia vzdelávania

V období do termínu zasadnutia pedagogickej rady dištančné vzdelávanie prebiehalo podľa schváleného rozvrhu hodín – vyučovali sa všetky predmety formou skrátených vyučovacích hodín (15 – 20 minútové) v čase od 8,30 do 12,30 hod.

V období od 29.04.2020 do 30.06. 2020 sa vyučujúci zamerali na prebratie ťažiskového učiva **hlavných vzdelávacích oblastí** podľa upraveného rozvrhu hodín založeného na striedaní vyučovacích predmetov. Od 01.06. 2020 do školy nastúpilo približne 70% žiakov 1.-5. ročníka, vyučovalo sa podľa upraveného rozvrhu-hodín v blokoch so zameraním na hlavné predmety. Učitelia tak mali možnosť upevniť online zadané učivo a dobrať nové učivo takmer vo všetkých ročníkoch 1.stupňa. Vyučovanie prebiehalo prevažne v exteriéri. Posledný júnový týždeň nastúpili do školy aj žiaci 2. stupňa okrem žiakov z MRK. Vyučovalo sa riadne podľa rozvrhu hodín, vyučujúci hlavných predmetov využili VH na systematizáciu učiva a diskusiu o mimoriadnej situácii v SR spôsobenej pandemiou COVID 19.

Žiaci z MRK a zo SZP nemohli plniť úlohy dištančného vzdelávania z objektívnych príčin (osada Žehra, bola dlhodobo v karanténe, mnohí žiaci nemali technické vybavenie na online výučbu). Úlohy z hlavných predmetov SJL a MAT im boli zasielané formou pracovných listov prostredníctvom terénnych sociálnych pracovníkov. Spätná väzba však nebola žiadna.

Vyučujúci predmetov **komplementárnych vzdelávacích oblastí** sprostredkovali nové učivo tematicky na dlhšie časové obdobie (1 – 2 týždne) formou krátkych projektov, nahrávok videí, fotografií, pohybových a iných tvorivých aktivít a činností. Žiaci mali možnosť tieto zadania vypracovať dobrovoľne.

Obsah vzdelávania v jednotlivých hlavných vzdelávacích oblastiach

A/ Jazyk a komunikácia (SJL, CJ)

Slovenský jazyk a literatúra: Na 1. stupni sa podarilo splniť ciele ŠVP takmer vo všetkých triedach. Výnimkou je 1. ročník, kde bude potrebné prebrať v 2. ročníku niektoré písmená. V 3.A sa nepodarilo prebrať všetko gramatické učivo v SJL, ktoré sa presúva do 4. ročníka.

Na 2.stupni sa neprebrali témy:

- **V 5. ročníku:** Predložky, číslovky, zámená, z literatúry: Komix, Spisovný jazyk a nárečia, Encyklopédie.
Žiaci v špecializovanej triede neprebrali učivo z Lexikológie.
- **V 6. ročníku:** učivo z témy Syntax, z literatúry – Dráma, zo slohu: rozprávanie
- **V 7. ročníku:** Syntax – rozvíjacie vetné členy
- **V 8.ročníku:**Syntax, zo slohu: Prihláška, výťah, názor, argument, diskusia, dialóg, debata.
- **V 9.ročníku:** Syntax-vetné členy, sklady.

Cudzie jazyky (CJ1, CJ2)

Na 1.stupni bol splnený obsahový štandard výučby anglického jazyka.

Na 2.stupni sa neprebrali tieto témy z ANJ (1. cudzí jazyk):

- **V 5. ročníku:** lekcia 5/Culture + English across..., lekcia 6 (Project 1/3rd Ed.)
- **V 6.ročníku:** lekcia 5, lekcia 6 - stupňovanie prídavných mien, (Project 2/4th Ed.)
- **V 7. ročníku:**lekcia 3/ C,D PastCont. - len informatívne, lekcia 4(Project 3/4th Ed.)
- **V 8. ročníku:** -----
- **V 9. ročníku:** len v jednej skupine - lekcia 6 - 1st Conditional (Project 4/4th. Ed.)

Na 2.stupni sa neprebrali tieto témy z CJ2– RUJ, NJ (2. cudzí jazyk):

- **NJ2 7. ročník:** Lekcie 5 a 6,
- **NJ2 8. ročník:** predložka mit + datív, osobné zámená v akuzatív, predložka zu + datív, 12. lekcia,
- **NJ2 9. ročník:**predložka im+ mesiace, roč. obdobia, modálne slovesá - wollen, 17. a 18. lekcia, predložka bei + daív,
- **RUJ2 7. a 8. ročník:** učivo bolo prebrané.

Metódy a formy:práca s učebnicou a pracovným zošitom (+ zvukové nahrávky), písomné pokyny, prezentácie učiva, výkladové videá, testíky a elektronická komunikácia (EduPage, mail, Messenger), individuálne konzultačné hodiny so žiakmi v škole, rozhovory so žiakmi ak rodičmi pri stretnutiach v meste – pochvala, požiadanie o pomoc, podporu pri online vzdelávaní, využitie **online výučbové portály** - EduPage, ZOOM, GoogleMeet, WocaBee, online zdroje AlfBOOK, oup.com, YouTube, EnglishTeachersTreasure Box - motivačné výkladové videá v materinskom aj ANJ,

využitie aplikácie – Tricider (ankety), Vocaroo (nahrávanie zvukového záznamu, stiahnuté v QR kóde), Pixton (tvorba Avataru osobného, triedy, tvorba komiksov), Canva (kolaboratívna práca s myšlienkovými mapami), Mentimeter (interaktívne prezentácie).

Priebežné hodnotenie práce žiakov:

slovné komentáre a hodnotenia (s pochvalou aj opravou chýb), vyhodnotenia v % (EP, WocaBee), pochvaly, motivačné jednotky aktívnym žiakom, včeličky, medaily, plusky, ale aj „fialová aktovka“, ak dlhšiu dobu neurobil požadované zadania ani po výzve „na prepracovanie“.

Väčšina žiakov prekonala počítačové problémy s prácou na edukačných portáloch, na ktorých výučba prebiehala, postupne sa aktívne zapojili vo všetkých CJ, ku koncu online vzdelávania u niektorých žiakov poklesla motivácia a záujem o dištančný spôsob vzdelávania (veľmi závislé od domácej motivácie a podpory), niektorí žiaci zo subjektívnych dôvodov pracovali veľmi sporadicky, alebo nepracovali vôbec - vyučujúci riešili povzbudzovaním, výzvami na prácu, správami žiakom aj rodičom, osobnými pohovormi so žiakmi aj rodičmi pri osobných náhodných stretnutiach aj pozvaniach na pohovory do školy,

B/ Matematika a práca s informáciami

Na 1. stupni sa v 3.A a 3.B sa neprebralo geometrické učivo - premena jednotiek dĺžky, ktoré bude presunuté do 4. ročníka.

Na 2.stupni sa neprebrali tieto témy:

Matematika

- **V 5. ročníku:** Delenie prirodzených čísel- algoritmus delenia.
- **V 6.ročníku:** Delenie desatinných čísel. Trojuholník.
- **V 7. ročníku:** Rovnobežník. Metódy riešenia kombinatorických úloh.
- **V 8. ročníku:** Pravdepodobnosť. Štatistika.
- **V 9. ročníku:** -----

Komunikácia so žiakmi: elektronická komunikácia prostredníctvom programu Edupage, online hodiny prostredníctvom ZOOM.

C/ Človek a spoločnosť (VLA, DEJ, GEG)

Na 1.stupni sa prebrali všetky témy z predmetu vlastiveda.

Na 2.stupni sa v rámci tejto vzdelávacej oblasti prebral celý obsah učiva.

Metódy a formy práce: inštrukcie k obsahu učiva, PowerPointové prezentácie, linky na sledovanie filmových ukážok, dokumentov, testy, pracovné listy, kreslenie ilustrácií na aktuálnu tému, projekty, slepé mapy, zábavné formy opakovania : www.alf.sk, www.taktik.sk, www.umimefakta.cz, www.geograf.in.sk, www.kvizmaster.sk, www.kvizy.eu, www.etesty.sk.

Komunikácia so žiakmi: elektronická komunikácia prostredníctvom programu Edupage, mailom, messenger.

D/ Človek a príroda (PRV, PDA, BIO, CHE, FYZ)

Na 1.stupni sa prebrali všetky témy z predmetu prvouka a prírodoveda.

Na 2. stupni boli obsahové aj výkonové ciele dištančného vzdelávania dosiahnuté v predmetoch biológia a chémia.

V predmete Fyzika:

- V 6.,8. a 9. ročníku : -----
- V 8. ročníku: Archimedov zákon. Hydrostatický tlak. Atmosférický tlak.

Online vyučovanie bolo obohatené interaktívnymi aktivitami (napr. cez webovú stránku learningapps.org), rôznymi nástrojmi na kolaboráciu (Padlet, Pixton, Dokumenty Google), či inými nástrojmi zameranými na vzdelávanie.

Okrem teoretických poznatkov, do vyučovania na diaľku bolizakomponované i praktické úlohy, ktoré boli žiaci schopní realizovať v domácom prostredí, prípadne v blízkom okolí alebo v prírode.

Hodnotenie: priebežné slovné hodnotenie, prípadne percentuálne. Slovné hodnotenie bolo formulované spôsobom na usmernenie žiakov pri vypracovaní úloh, na motiváciu a povzbudenie učiť sa samostatne a pravidelne. Väčšina žiakov počas dištančného vzdelávania pracovala vynikajúco. Niektorí žiaci neplnili úlohy zo subjektívnych dôvodov nespôlupracovali s vyučujúcim.

Obsah vzdelávania v jednotlivých komplementárnych vzdelávacích oblastiach

A/ Človek a hodnoty (OBN-ETV_NBV)

V predmete náboženská výchova žiaci plnili rôzne aktivity, ktoré vyplývali z aktuálneho diania v kresťanskom živote: Moja cesta s Ježišom v pôstnom období, Veľká noc, v mesiaci máj Litánie loreťánske k Panne Márii, 100. výročie narodenia sv. Jána Pavla II, v júni kňazské vysviacky.

V predmetoch etická výchova a spoločenská výchova žiaci plnili najmä aktivity súvisiace s aktuálnou epidemiologickou situáciou.

Formy a metódy: online prostredníctvom Edupage

Spätná väzba: na báze dobrovoľnosti žiaci zasielali informácie

B/ Človek a svet práce (THD)

Obsah učiva: v súlade s učebnými osnovami

Rozsah učiva: úlohy zadávané 2-krát mesačne

Formy a metódy: podrobné inštrukcie a obsah učiva formou prezentácií,pracovné listy,on-line výučbové portály,linky na sledovanie technických návodov a pracovných postupov,linky na sledovanie filmov a dokumentov,

Komunikácia so žiakmi: elektronická prostredníctvom EduPage, Messengeru, SMS, telefonicky...

Spätná väzba: projekty v Power Pointe, vlastná tvorba, fotografie vlastných výrobkov a činností žiakov

Priebežné hodnotenie: slovné s komentárom

C/ Umenie a kultúra (HUV, VYV)

Plnenie úloh (zadaní) bolo dobrovoľné, zamerané na tvorivosť a aktivitu žiakov vo voľných chvíľach – preto sa vypracovanie úloh nehodnotilo, na vysvedčení v 2.polroku sa predmety hodnotili slovom – absolvoval / absolvovala.

V rámci predmetu HUV veľká časť žiakov 4. – 8. ročníka aktívne realizovala a posielala svoje hudobné aktivity – napr. – hru na hud. nástroji, moderný a ľudový tanec, spev pop. aj ľudových piesní, športovanie na hudbu, počúvanie hudby

Spätná väzba:žiaci svoje aktivity zaznamenali vo forme videí, zvukovej nahrávky, ale aj fotografie s popisom.

D/ Zdravie a pohyb (TSV)

Výučba prebiehala v rámci popoludňajšieho relaxu, prípadne cez víkend formou vkladania motivačných cvičebných videí (Akadémia M. Tótha pre žiakov)pre všetky triedy a ročníky na EduPage, športová výzva – 1. 6. – 5. 6. 2020, PLUNK a povzbudzovania žiakov k pohybovým aktivitám.

Spätná väzba od žiakov – vkladanie fotiek a videí na EDUPAGE pri športových aktivitách, zasielanie mailom, spolu okolo 80 žiakov.

Spätná väzba od učiteľa – slovné komentáre s povzbudením a pochvalou, aj osobná po návrate do školy.

Metódy a formy výučby na 1. stupni:

Zadávanie úloh cez edupage, mailom, využitie IKT technológií na vysvetlenie a precvičovanie učiva – E-učebnice a rôzne aplikácie na podporu učenia, videočety pri preberaní nového učiva.

Žiaci na 1. stupni pracovali samostatne alebo vo dvojiciach žiak-rodič – doma alebo žiak-učiteľ – komunikácia cez edupage, messenger alebo SMS, prípadne telefonicky.

Žiakom 1. ročníka vyučujúca pripravovala pracovné listy s vysvetlením k vypracovaniu, ktoré boli zaslané osobne rodičom, vyučujúca bola s rodičmi a žiakmi v telefonickom kontakte.

Metódy a formy výučby na 2. stupnisú uvedené pri jednotlivých vzdelávacích oblastiach.

Komunikácia so zákonnými zástupcami, žiakmi, spätná väzba od žiakov

Zasielanie vypracovaných úloh cez Edupage, Messenger, Viber alebo iné dostupné aplikácie. e-mail, SMS, ZOOM.

Komunikácia s pedagógmi, spätná väzba od pedagógov

Vedenie školy (RŠ, ZRŠ) bolo v kontakte s pedagogickými zamestnancami prostredníctvom telefonických hovorov, mailov, Edupage, cez aplikáciu Messenger.

V priebehu prerušenia výučby zasadala dvakrát pedagogická rada, osobitne pre učiteľov 1. stupňa, osobitne pre učiteľov 2. stupňa k aktuálnym otázkam týkajúcich sa prerušenia vyučovania.

Vyučujúci pravidelne-týždenne informovali RŠ a ZRŠ mailom informovali o obsahu výučby, metódach a použitých formách výučby, o spätnej väzbe od žiakov a o priebežnom hodnotení ich práce, taktiež o žiakoch, ktorí pracovali sporadicky resp. nepracovali buď z technických alebo zo subjektívnych príčin.

Asistenti učiteľa boli nápomocní vyučujúcim pri roznášaní pracovných listov pre žiakov, ktorí nemali prístup na internet, spolupracovali s vyučujúcimi pri tvorbe pracovných listov a výučbových materiálov.

V Spišských Vlachoch 14.09. 2020

Mgr. Helena Šofranková

